**МП-11-22 Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

*В 7 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 7 «в» 8 отличников из 25 учащихся, в с 7 «б» количество отличников такое же как 7 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 7 «а» и 7 «б» - 75%, а в 7 «в»-80%.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | % качества |
| 7а | 20 |  |  |  |  |
| 7б | 24 |  |  |  |  |
| 7в | 25 |  |  |  |  |

**Задание 2** Найди соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Электронные таблицы - это | а)  выражение, начинающееся со знака «=», включающая в себя числа, имена ячеек, функции, знаки математических операций. |
| 2. Основные типы данных, обрабатываемые в электронных таблицах: | б) [основной элемент электронных таблиц, образованный на пересечении столбца и строки](http://wisedata.ru/2018/08/16/rec-basic-cell/) |
| 3. Формула – это | в) блок из двух или более ячеек. Его адрес представлен адресами его верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием. |
| 4. Ячейка - это | г)  приложение, работающее в диалоговом режиме, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах. |
| 5. Диапазон ячеек - | д)  число, текст и формула |

**Задачи на урок:**

Что я хочу узнать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему я хочу научиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я буду развивать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где мне это пригодится в жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для  работы на ПК***Диаграммы в электронных таблицах строятся с помощью****Мастера диаграмм.***

*Для того чтобы вызвать Мастер диаграмм, необходимо*

*·        выделить любую ячейку таблицы, содержащую исходные данные диаграммы, которую необходимо построить.*

*·        В меню****Вставка****нужно выбрать команду****Диаграмма****или нажать на****кнопку Мастер диаграмм****на Панели инструментов Стандартная.*

*Рассмотрим этапы построения диаграмм в электронных таблицах.*

***Шаг 1****: выбрать тип диаграммы;*

***Шаг 2****: при необходимости внести изменения в диапазон данных , задать построение данных в строках или столбцах — изменения также сразу же появляются на создаваемой диаграмме;*

***Шаг 3****: настроить диапазон данных для каждого ряда данных, добавить или удалить ряды;*

***Шаг 4****: задать элементы диаграммы: заголовки, параметры сетки, расположение легенды.*

*Результатом будет диаграмма.*

**Итог урока**

Что я узнал…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему я научился…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я в себе развивал сегодня…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где мне это пригодится в жизни…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МП-11-22 Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

*В 7 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 7 «в» 8 отличников из 25 учащихся, в с 7 «б» количество отличников такое же как 7 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 7 «а» и 7 «б» - 75%, а в 7 «в»-80%.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | % качества |
| 7а | 20 |  |  |  |  |
| 7б | 24 |  |  |  |  |
| 7в | 25 |  |  |  |  |

**Задание 2** Найди соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Электронные таблицы - это | а)  выражение, начинающееся со знака «=», включающая в себя числа, имена ячеек, функции, знаки математических операций. |
| 2. Основные типы данных, обрабатываемые в электронных таблицах: | б) [основной элемент электронных таблиц, образованный на пересечении столбца и строки](http://wisedata.ru/2018/08/16/rec-basic-cell/) |
| 3. Формула – это | в) блок из двух или более ячеек. Его адрес представлен адресами его верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием. |
| 4. Ячейка - это | г)  приложение, работающее в диалоговом режиме, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах. |
| 5. Диапазон ячеек - | д)  число, текст и формула |

**Задачи на урок:**

Что я хочу узнать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему я хочу научиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я буду развивать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где мне это пригодится в жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для  работы на ПК***Диаграммы в электронных таблицах строятся с помощью****Мастера диаграмм.***

*Для того чтобы вызвать Мастер диаграмм, необходимо*

*·        выделить любую ячейку таблицы, содержащую исходные данные диаграммы, которую необходимо построить.*

*·        В меню****Вставка****нужно выбрать команду****Диаграмма****или нажать на****кнопку Мастер диаграмм****на Панели инструментов Стандартная.*

*Рассмотрим этапы построения диаграмм в электронных таблицах.*

***Шаг 1****: выбрать тип диаграммы;*

***Шаг 2****: при необходимости внести изменения в диапазон данных , задать построение данных в строках или столбцах — изменения также сразу же появляются на создаваемой диаграмме;*

***Шаг 3****: настроить диапазон данных для каждого ряда данных, добавить или удалить ряды;*

***Шаг 4****: задать элементы диаграммы: заголовки, параметры сетки, расположение легенды.*

*Результатом будет диаграмма.*

**Итог урока**

Что я узнал…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему я научился…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я в себе развивал сегодня…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где мне это пригодится в жизни…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_